



*Муниципальное автономное
дошкольное
образовательное учреждение № 241
«Детский сад комбинированного вида»
«Академия детства»*

«Никто не забыт...»

***Проект по патриотическому воспитанию
детей дошкольного возраста***

Выполнили:

Пугачева Ю.А., воспитатель

Долгова Ю.А., воспитатель

Панафидина П.А., воспитатель

Кемерово 2020г.

Актуальность проекта:

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях формирования молодой Республики. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. Сегодня радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитания, начиная с самого раннего возраста. Дошкольное образовательное учреждение призвано формировать у детей первые представления об окружающем мире, отношении к действительности и дать возможность почувствовать себя с ранних лет гражданином своего Отечества.

Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о Великой Отечественной войне все меньше и меньше.

Чтобы быть патриотом должна быть эмоционально-личностная связь со своей родиной. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Сила Российского государства, процветание его граждан, стабильная экономическая ситуация прежде всего зависят от творческого и интеллектуального потенциала подрастающего поколения, знания исторического прошлого, патриотических традиций нашей Родины, формирования у дошкольников чувства гордости за величие страны, уважения к старшему поколению.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей

страны.

Патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственно-патриотических чувств. Дошкольный возраст – период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств.

Проект призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учит ценить мир. Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Проект «Никто не забыт...» – ознакомление с историческими событиями Великой Отечественной войны.

Механизм реализации проекта: долговременный (01.09.2020г. – 31.05.2021г.)

Содержание проекта:

1. Познавательное развитие:

- ✓ цикл занятий «Никто не забыт...»;
- ✓ знакомство с художественной литературой: С. Баруздин «Шел по улице солдат», Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой», А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», Л. Кассиль «Твои защитники» и др.

2. Изобразительное творчество:

- ✓ аппликация «Поздравительная открытка», рисование плакатов «Нет войне!», акварель «Салют Победы».

3. Социально-коммуникативное развитие:

- ✓ встреча с ветеранами ВОВ.

Трудовая деятельность:

- ✓ конструирование «Подарок ветерану», высадка кустов «Сирень Победы».

Игровая деятельность:

- ✓ дидактическая игра «Назови награду», подвижная игра «Саперы».

4.Музыка:

- ✓ праздничный гала концерт «Этот славный День Победы!», встреча в музыкальной гостиной «Дорогами войны».

ТЕМА:	<i>Ознакомление с историческими событиями Великой Отечественной войны.</i>
НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:	<i>«Никто не забыт...»</i>
ТИП ПРОЕКТА:	<i>Информационно-практико-ориентированный</i>
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:	<i>Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне, воспитание достойных наследников победителей.</i>
ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:	<i>- дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; - создать условия для представления полной картины войны в истории нашей страны и всего человечества; -познакомить с историческими фактами военных лет; - осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников; - формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине; - воспитывать будущих защитников Отечества; - проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье; - использовать все виды пропаганды и наглядной агитации по данной теме.</i>
ПРОДУКТ:	<i>Создание фильма-презентации «Эхо Великой войны в моей семье».</i>
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:	<i>01.09.2020г.- 31.05.2021г.</i>

Участники проекта:

- ✓ воспитатели;
- ✓ администрация МАДОУ;
- ✓ специалисты МАДОУ;

- ✓ родители воспитанников группы;
- ✓ воспитанники группы;
- ✓ общественные организации.

Принципы взаимодействия педагогов с родителями:

- ✓ умение создавать доброжелательную атмосферу, располагающую к диалогу;
- ✓ внимание к проблемам родителей, их субъективным переживаниям;
- ✓ способность оказать психологическую помощь;
- ✓ способность видеть малейшие достижения и вселять уверенность в успехе;
- ✓ положительный настрой на беседу с родителями по любой проблеме;
- ✓ проявление педагогического такта и морально-этических норм при работе с родителями;
- ✓ недопустимость сравнения одного ребенка с другим. При рассмотрении конфликтной ситуации – разбор самой ситуации, а не личностных качеств ребенка и его родителей.

Основные формы работы с родителями:

- ✓ Участие в конкурсах.
- ✓ Участие в выставках рисунков.
- ✓ Создание мини- музея в группе.
- ✓ Изготовлены фото стенды «Этот славный День Победы!»
- ✓ Участие в акции «Наши герои», в которой приняли участие родители и воспитанники группы, стало инструментом «возвращения» из «цифровой эмиграции» юных россиян.
- ✓ Участие в концерте «Этот славный День Победы!», посвященного празднованию годовщины Победы советских солдат в Великой Отечественной Войне.
- ✓ Экскурсия выходного дня в краеведческий музей «Боевой славы».
- ✓ Анкетирование.

Ожидаемые результаты:

- ✓ создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями, педагогами;
- ✓ к концу проекта подвести детей к ответу на вопрос: «Почему мы должны защищать нашу Родину от врагов, беречь и охранять?».
- ✓ развитие творческих способностей детей и родителей в совместной конкурсной деятельности;
- ✓ увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий;
- ✓ иметь представление о событиях, происходящих в годы Великой Отечественной войны;
- ✓ уважительное отношение к ветеранам, участникам войны;
- ✓ формирование устойчивой нравственно-гражданской позиции;
- ✓ понимание значение слов «ветеран», «солдатские треугольники», «фронтная каша».

Продукты проекта:

- ✓ анкеты;
- ✓ папка с памятками, буклетами, рекомендациями;
- ✓ фотоматериалы с совместных мероприятий;
- ✓ мини-музей в группе.
- ✓ фото стенд «Этот славный День Победы!»

Риски:

- ✓ трудность привлечения родителей воспитанников к участию в совместных мероприятиях;
- ✓ участие одних и тех же семей в жизни группы.

Устранение рисков:

- ✓ стимуляция и поощрение семей – участников совместных мероприятий грамотами и благодарственными письмами;

- ✓ привлечение семей всех воспитанников к участию в жизни группы через индивидуальные поручения

Этапы проведения проекта:

Подготовительный

- ✓ Определение проблемы: Дети не знают о стойкости народа и героизме воинов во время Великой Отечественной войны, не знают памятники боевой славы и улицы, названные в честь героев Великой Отечественной войны.
- ✓ Постановка и определение целей и задач проекта.
- ✓ Подбор литературы по теме, буклетов и открыток
- ✓ Подбор пословиц и поговорок о мужестве, смелости и стойкости воинов.
- ✓ Подбор иллюстраций, фотографий, буклетов на военную тематику, текстов художественных произведений, стихотворений.
- ✓ Привлечение родителей к оформлению плаката и газеты, посвященных Дню Победы: «Этот славный День Победы!».
- ✓ Составление конспектов занятий.
- ✓ Подбор информации для родительского уголка (Папка – раскладушка «Этот день Победы!»).

Основной

- ✓ Разработка конспектов и сценариев мероприятий и их проведение.
- ✓ Регулярное обновление информационного уголка для родителей.
- ✓ Реализация планов взаимодействия участников проекта.

Заключительный

- ✓ Создание мини-музея.
- ✓ Участие детей в проекте.
- ✓ Создание фильма-презентации.
- ✓ Награждение семей – активных участников проекта.
- ✓ Анализ проделанной работы.

Заключение

Формирование патриотических чувств проходит эффективно в тесной связи с семьёй. Данный проект предполагает большую отдачу от самого педагога, задача которого не просто рассказать факты из жизни отдельного человека-героя и страны, а переосмыслить значимость каждого отдельного события, его роли в развитии государства, пронести через сердце и душу и вовлечь в этот процесс маленького гражданина.

Чем мы можем гордиться так это своей историей. Хочется пробудить в детях чувство гордости за русских людей, давших миру великих полководцев и мыслителей, освободителей мира от фашизма.

Нашим детям есть чем гордиться, они не должны расти людьми, не помнящими родства. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свою страну, с уважением относящихся к другим народам.

У детей появилось понимание важности праздника Дня Победы для всего российского народа. Дети имеют представление о героях, которые помогли победить в этой страшной войне, о героях своей семьи. Появилось уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

Список литературы

- Александрова, Е. Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ [Текст]: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е. Ю. Александрова, Е. П. Гордеева, М. П. Постникова. – М. : Учитель, 2007.
- Баранникова, О. Н. Уроки гражданственности и патриотизма в ДОУ [Текст] : практическое пособие / О. Н. Баранникова. – М.: АРКТИ, 2007.
- Белая, К. Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника [Текст] / К. Ю. Белая. – М.: Школьная пресса, 2007.
- Зеленова, Н. Г. Мы живем в России [Текст] : старшая группа. / Н. Г. Зеленова. – М.: Скрипторий 2003, 2008
- Зеленова, Н. Г. Мы живем в России [Текст] : подготовительная к школе группа / Н. Г. Зеленова. – М.: Скрипторий 2003, 2008
- Казаков, А. П. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне [Текст] / А. П. Казаков, Т. В. Шорыгина. – М.: ГНОМ и Д, 2008.
- Кондрыкинская, Л. А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ [Текст] / Л. А. Кондрыкинская. – М.: Сфера, 2005.
- Логинова, Л. В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию [Текст] / Л. В. Логинова. – М.: Скрипторий 2003, 2008.

Примерное перспективно-тематическое планирование

Уровень мероприятия	СРОКИ	УЧАСТНИКИ -ДЕТИ	УЧАСТНИКИ- ВЗРОСЛЫЕ	Продукт деятельности
Создание фильма-презентации «Эхо Великой войны в моей семье»	май	Родители воспитанников	Воспитатели коллектив	Фильм-презентация
Праздничный гала концерт «Этот славный День Победы!»	май	Младшая, средняя, старшая и под.группы	Муз.руководитель Воспитатели	Сценарий праздника
Цикл занятий по познавательному блоку: - «Никто не забыт, ничто не забыто».	с сентября по май	Младшая, средняя, старшая и под.группы	Воспитатели групп	Конспекты занятий
Развлечение 23 февраля «Защитникам славы.»	февраль	Старшая и под.группа.	Муз.руководитель воспитатели	Конспект развлечения
Занятие по худ.литературе «Поэтические строки о войне».	май	Младшая, средняя, старшая и под.группы	Воспитатели групп	Список произведений
Целевые прогулки к памятникам боевой славы, по улицам, которые носят имена героев ВОВ.	май сентябрь	Старшая и под.группа.	Воспитатели родители	Материалы для бесед с детьми о героях ВОВ. Маршруты прогулок.
Занятия по ИЗО. «Поздравительная открытка к 9 Мая».	май	Младшая, средняя, старшая и под.группы	Руководитель ИЗО, воспитатели	Выставка открыток
Встреча в музыкальной гостиной	июнь	Младшая, средняя,	Муз.руководитель	Записи песен

«Достойны памяти».		старшая и под.группы	Воспитатели	
Занятие по худ.труду «Подарок ветерану»	май	Младшая, средняя, старшая и под.группы	воспитатели	выставка
Экскурсия «Боевой славы» г.Кемерово	февраль	Старшая и под.группы.	Воспитатель, родители	
Викторина для педагогов «По страницам Великой Победы»	май	воспитатели	Воспитатель	вопросы
Встреча с ветеранами ВО В Конкурс «Чтецов»	май	Младшая, средняя, старшая и под.группы	Ветераны ВО	Фото и аудио альбом.
Выставка рисунков-плакатов «Войне мы скажем «НЕТ!»	май	Старшая и под.группы	Руководитель ИЗО	выставка
Возложение цветов к памятнику «Вечного огня».	май, сентябрь	Старшая и под.группы	Воспитатели родители	фотовыставка