

«Любящему родителю – на заметку»

-Общаться и играть с ребенком во время домашних хлопот на кухне?

-Да, это отличная идея!

Что может получиться в результате ?

- Мы поможем ребенку (и себе тоже) понять, что интересной, познавательной, развивающей и увлекательной может быть любая работа, любые предметы.
- Поможем ребенку проникнуть в суть самых обычных вещей, явлений и домашних событий.
- Поможем научиться терпению.
- Самым коротким и действенным путем научимся важным домашним работам.
- Дадим понять, как заботиться о своей семье.
- Освоим современный способ обучения и развития ребенка – обучение естественным образом.
- Сделаем для ребенка сам процесс учения практичным.
- Станем ближе и интереснее друг другу, у нас появятся общие интересы. Пусть они очень «местного» значения, ценности – то от этого они не теряют.

Правда, полезные результаты? Значит, **не прогоняйте ребенка из кухни.** (НО, помните о технике безопасности!)

«Вкусные слова»

Мама говорит: «Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». По очереди называем слова и «кладем» их на ладошку. Можно точно так же поиграть в «сладкие», «горячие», «растительные», «вареные» слова.

«Охота на слова»

Какие слова можно достать из борща? Кто больше назовет? (Укроп, свекла, картошка и т.д.).

На слова можно «охотиться» «прицельно» (слова, которые можно «достать» из борща, винегрета, кухонного шкафа, плиты) и «охотиться» на кухне вообще. В этом случае подойдет все, что попадет в поле зрения ребенка.

«Помощники»

Как можно одним словом назвать прибор, который готовит кофе (режет овощи, чистит картофель, моет посуду, выжимает сок, убирает пыль) ?

«Готовим сок»

Образуем слово : «Из яблок получается сок ... (яблочный), из груш – ... (грушевый), из слив, из свеклы, из капусты, из ...».

Справились? А теперь в обратном порядке: «Морковный сок получается из ... (моркови), редечный - из...»

«Покупки»

Выкладывая вместе принесенные из магазина покупки, предлагайте различные задания :

- В каких из этих предметов «живет» звук Р ? Если ребенок затрудняется, можно ему подсказать: « В кАРРРтошке или в кАпусте ? В яблОках или пЕРРРсиках? В аРРРбузе или дыне? В луке или огуРРРцах ?
- В каких словах есть звук «Л» ? (тарелКА, Ложка, полКА, виЛка, кастрю – Ля, полОвник).
- Назови все, что НЕ надо будет готовить – варить или жарить.
- Что для тебя здесь самое вкусное?
- Что самое тяжелое (легкое) , твердое (мягкое), гладкое (шероховатое)?

«Раскладываем и пересчитываем»

Здесь дело понятное и тщательное: помытые ложки и вилки требуют сортировки; накрываемый стол «ждет» нужное количество приборов. Предлагайте: «Посчитай столько-то ложек и вилок (по количеству членов семьи) и разложи их на столе с правой стороны от тарелок, а с левой клади салфетки».

«Охотимся на цифры и буквы»

Мама обращается к ребенку: «Посмотри, где на кухне есть цифры. Назови их. Для чего здесь цифры ? Что они обозначают ? В чем помогают?

А есть ли здесь буквы? Где ты их нашел? Зачем они? Есть здесь такие же буквы, как и в твоём имени ? А какие еще слова начинаются с этой буквы ?

«Придумывалки»

Мама говорит: «Давай придумаем сказку или историю про ...старую кастрюлю (бананы, картофелину, кухонные часы)».

Если ребенку нужны подсказки, задайте ему наводящие вопросы. Например: «Вот картофелина. Как ты думаешь, откуда она взялась? А еще раньше? А когда она была в земле, кого она там могла видеть, с кем могла встретиться?»

Почему она выросла такая большая (коричневая, кривая)? Во что она хотела бы превратиться?»

Удачи вам в совместной работе и игре с ребенком!

