

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 241  
«Детский сад комбинированного вида»**

**«Академия детства»**

**Современный дошкольник – крепкий союз  
взаимодействия семьи и ДОО**

**Технология взаимодействия дошкольной образовательной организации  
с семьей**

**Проект**

**Автор – составитель:**

Панафидина Татьяна Алексеевна, воспитатель МАДОУ №241 «Детский сад комбинированного вида»

Проект направлен:

- Повысить уровень педагогической культуры родителей через их привлечение к участию разного вида мероприятий;
- Поднять степень осознанности родителями своих прав и обязанностей за создание оптимальных условий для воспитания и развития ребенка в семье;
- Привлечь родителей к активному участию в образовательном процессе, через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей;
- Проект может быть использован воспитателями детских садов.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
План реализации проекта.....	6
Содержание деятельности по реализации проекта.....	7
Список литературы.....	8

## Пояснительная записка

*«Вопрос о работе с родителями – это большой и важный вопрос. Тут надо заботиться об уровне знаний самих родителей, о помощи им в деле самообразования, вооружении их известным педминимумом, привлечение их к работе детского сада. Необходимо как можно лучше организовать взаимодействие детского сада и семьи по воспитанию детей. В их содружестве, в обоюдной заботе и ответственности – огромная сила».*  
Н.К.Крупская «Педагогические сочинения»

Детский сад – первый в несемейный социальный институт, воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители, и где формируется их педагогическая культура.

В основе новой концепции взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей ответственность несут родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность. Уходит в прошлое осуществляемая в нашей стране политика превращения воспитания из семейного в общественное. Если в советский период наше государство всячески подчеркивало социальную функцию дошкольного учреждения – освобождение женщины-матери для участия в общественном производстве, то сегодня во главу угла ставится педагогическая функция дошкольного учреждения.

Признание приоритета семейного воспитания требует новых взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество и «взаимодействие».

Устанавливая взаимоотношения с семьей, дошкольное образовательное учреждение создает условия для полноценного процесса воспитания ребенка-дошкольника. Если семья ребенка будет принимать непосредственное участие в воспитании и развитии своего ребенка, с помощью дошкольного учреждения, то ребенок будет развит социально и как личность.

Для успешного развития ребенка необходимо вовлечение родителей в деятельность ДОО, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе. Каждая из сторон воспитания – и педагоги, и родители вносят свой вклад в становление личности будущего гражданина своей страны. Но самый ценный вклад – это плодотворное сотрудничество обеих сторон, когда родители и педагоги не по разные стороны “баррикад” воспитания, а на одной стороне, в согласии и взаимодействии, едины в требованиях и методах воспитания. Именно атмосфера сотрудничества, единые требования со стороны взрослых, позитивное общение дают ребенку возможность почувствовать свою значимость, а родителям – отойти от всезнающего взрослого, позиции всегда правильного и недостижимого, побыть в роли ребенка.

### **Цель проекта:**

- Установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами.

### **Задачи проекта:**

- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьей;
- Привлечь родителей к активному участию в образовательном процессе;
- Создать условия для формирования внешнего благоприятного воспитательного пространства ДОО.

**Целевые группы проекта:**

- ✓ Дети 3-4 лет;
- ✓ Родители;
- ✓ Воспитатели;

**Ожидаемые результаты:**

В результате реализации проекта ожидается:

1. Увеличение числа родителей, принимающих активное участие в мероприятиях ДОО, занимающих активную позицию в воспитании и развитии ребенка, в общественно-государственном управлении дошкольным учреждением;
2. Повышение авторитета педагогов;
3. Повышение уровня доверия родителей к детскому саду;
4. Пониманию своей значимости в эмоциональном развитии ребенка, формировании его здоровья;
5. Повышение рейтинга ДОО.

**Срок реализации проекта:**

Провожу один раз в месяц, в течение учебного года с сентября 2014 года по май 2015 года.

## План реализации проекта

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки проекта</i>	<i>Форма работы с родителями</i>
1.	Совместная подготовка к учебному году	1 раз в месяц	Беседы по адаптации, советы специалистов, консультации
2.	Выставки поделок	1 раз в месяц	Советы по оформлению выставки
3.	Консультация по сенсорному развитию	1 раз в месяц	Анкетирование, беседы
4.	День добрых дел	1 раз в месяц	Фронтальный опрос
5.	Привлечение родителей на участке	1 раз в месяц	Беседы
6.	Изовыставки в рубрике «Домашние зарисовки»	1 раз в месяц	Советы по работе с нетрадиционными материалами, показ образцов
7.	Родительский клуб с участием воспитателей «Маленькие драчуны»	1 раз в месяц	Советы специалистов, консультации
8.	Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребенка!	1 раз в месяц	Советы, предложения, рекомендации врача
9.	Фотовыставки «Движение - это жизнь!»	1 раз в месяц	Советы по тексту, беседы, рекомендации
10.	Итого:	9 тем	

## Содержание деятельности по реализации проекта

### **Тема №1. Совместная подготовка к учебному году.**

Направить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе по проведению хорошей адаптации детей, к новой группе, воспитателям

### **Тема №2. Выставки поделок.**

Привлечь родителей к совместной деятельности дома, активизировать творчество родителей и детей.

### **Тема №3. Консультация по сенсорному развитию.**

Дать знания о важности настольно-развивающих игр, их значении, подборе для детей этого возраста, проведение игр, правила.

### **Тема №4. День добрых дел.**

Воспитывать сплоченность группы. Получать удовлетворение от участия, делиться впечатлениями.

### **Тема №5. Привлечение родителей на участке.**

Сформировать у родителей желания активно участвовать в совместной деятельности.

### **Тема №6. Изовыставки в рубрике «Домашние зарисовки».**

Привлекать родителей к совместной изобразительной деятельности дома. Познакомить с различными изоматериалами.

### **Тема №7. Родительский клуб с участием воспитателей «Маленькие драчуны».**

Научить родителей правильно реагировать на ссоры, споры, драки детей. Научить решать конфликты, поделиться способами наказания и поощрения. Воспитывать желания мирным путем находить выход из разных проблемных ситуаций.

### **Тема №8. Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребенка!**

Дать знания о важности активного отдыха на улице, участии родителей в играх, воспитывать заинтересованность к нуждам и потребностям ребенка.

### **Тема №9. Фотовыставки «Движение - это жизнь!»**

Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. Включение родителей в совместную деятельность.

### Список используемой литературы:

1. Гербова В.В., Комарова Т.С. Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду [текст]: учеб.пособие / В.В.Гербова, Т.С.Комарова. – М.:Мозаика-Синтез, 2006.-120 с.
2. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду [текст] / М.Б.Зацепина программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет: М.: Изд-во Мозаика-Синтез, 2009. – 235 с.
3. Крупская Н.К. Педагогические сочинения Том 06: Дошкольное воспитание [текст] / под редакцией Н.К. Гончарова, И.А.Еаирова – М.: Изд-во Академия педагогических наук, 1959.-456с.